

上海市中小学校（幼儿园）依法治校
年度报告表
(2022-2023 年)

学校名称 上海市中远实验学校

法定代表人 陈婷

联系人 吴云岚

联系方式 52567836*1319

填表日期 2023.12.25

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

	<p>1. 参与决策。家长委员会有权参与学校的一些决策，如家长课堂的教学内容、校规校纪等。</p> <p>2. 对学校的教育教学和管理工作提出意见和建议。</p> <p>● 学校设有 <input type="checkbox"/> (公办学校) 理(董)事会, <input type="checkbox"/> (民办学校) 监事会等专门监督机构, 请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。(重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效)</p> <p>_____</p>
<h3>3. 依法治校组织领导情况</h3>	
<h4>3.1 领导重视依法治校工作</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导 (请注明职务: <u>副校长、党总支委员</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 兼职法治副校长或辅导员 (请注明单位及职务: <u>区检察院检察长、中北派出所副所长</u>), 本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数: <u>6</u> 次。 ● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将 / <input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核, <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有 明确的工作要求和目标考核机制。 ●
<h4>3.2 依法治校工作机制</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 没有 专兼职法治工作岗位 (请注明岗位名称: <u>分管副校长</u>) 及 / 或校内机构 (请注明机构名称: <u>上海市中远实验学校普法工作领导小组</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已聘请 / <input type="checkbox"/> 未聘请 校外专业机构或者人员作为法律顾问 / <input type="checkbox"/> 向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务, 其服务范围涵盖: <input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input checked="" type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input checked="" type="checkbox"/> 重大决策、<input checked="" type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: _____)。
<h3>4. 依法规范办学活动情况</h3>	
<h4>4.1 招生监督</h4>	<ul style="list-style-type: none"> ● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展, 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组, <input checked="" type="checkbox"/> 已设立 / <input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话, 请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。(重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效) <p><u>2022 学年, 上海市中远实验学校能严格落实市、区相关文件的要求, 成立招生工作领导小组, 强调招生纪律, 公开招生程序, 明确提出规范招生要求。学校从未擅自提前或变相提前招生; 从未将入学与豪华简历、奥数、英语等级考等各类证书以及“小五班”挂钩; 从未以创办特色为名举办重点班、实验班。2022 学年按规定未进行六年级文艺特长生和体育特长生招生。2022 学年小学均按招生要求进行规范操作, 按照区教育行政部门</u></p>

	<p>确定的就近入学招生范围和招生计划安排适龄儿童入学。在安排方式上一般先安排户籍地与实际居住地一致的适龄儿童就近入学，即“人户一致优先”和“区域内统筹安排”相结合为原则，免试就近招收入学。</p>
<p>4.2 教育教学情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 设有 / <input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） 2022 学年，按照上级关于组织开展教材内容意识形态专项排查的工作要求，依据《关于中小学教学资料专项自查工作的通知》，我校认真贯彻落实习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，推进实施大中小学教材建设规划和四个管理办法，严格执行校本教材排查工作。学校成立专项排查小组，制定了排查小组工作实施方案和专项自查汇总表，所有排查均按自查-互查-集体查三个步骤完成，所有排查结果均记录备案经排查，学校不存在区域共享教材、校本教材、境外课程教材替代国家课程教材，或使用未经审定的教材等违规违法行为。 ● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/> 已开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 专项检查，其中 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：_____），<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已公开 / <input type="checkbox"/> 未公开 师生有偿补课投诉渠道。学校 <input type="checkbox"/> 涉及 / <input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。
<p>4.3 财务资产管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：__中远实验学校收费退费管理制度__），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：__中远实验学校资产管理制度__），<input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：__中远实验学校内部控制规范__）。
<p>4.4 校务信息公开</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：__信息公开员__），<input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：《中远实验学校信息公开制度和目录》）。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式（__途径有教代会、信息栏、网站；方式有网站信息公开栏目信息发布，校门外信息公开栏信息发布、教代会信息公开等__）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： 基本情况：<input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式；

建章立制情况：学校现行规章制度，办事流程；

规划计划：学校发展规划、年度工作计划及其执行情况；

招生考试和学生管理：学校招生的计划、范围、对象，学生学籍管理规定，学生评优奖励办法，非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；

财务管理：学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，收费监督电话，学校预算情况，学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招标投标结果及实际执行情况，学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，学校部门预算情况，学校部门决算情况，学校“三公经费”预算情况；

教育教学：学校教学科研工作的有关规定，教学与科研成果评选，课程设置方案，教学计划及执行情况；

师资队伍：师资数量及结构，学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，绩效考核及绩效工资分配办法，教师培训情况；

其他：学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；其他：_____。

5. 依法保障师生合法权益情况

5.1 教师权益维护

- 学校已建立/部分建立/未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校已根据/未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。（重点突出学校在2022学年推进相关工作的新举措、新成效）
_____《岗位设置方案》《专技岗位聘用晋升标准》_____
- 关于教师发展，学校已建立涉及教师职务职称评聘、继续教育（培养培训）、奖惩考核、其他（请注明：_____）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。
_____《上海市中远实验学校绩效工资实施方案》《岗位设置方案》《专技岗位聘用晋升标准》《教师队伍建设行动计划》、《中远实验学校师资培训工作条例》、《中远实验学校校本研修总体实施方案》、《中远实验学校骨干教师选拔培养办法》、《中远实验学校见习教师培养制度》、《中远实验学校教师管理考核评价办法》_____
- 学校设有教师申诉或调解委员会（该委员会成员经过/未经过教职工代表大会认可），其他救济机制（请注明：中远实验学校矛盾纠纷排查调处工作领导小组）及相

	<p>关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。</p>
<p>5.2 学生 权益保障</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：_____）及申诉规则，学生在获得处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有 陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/>听取/<input type="checkbox"/>不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） ● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：“校园责任险”、“体育运动伤害险”）。 ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p style="margin-left: 2em;">学校的学生安全和伤害事故应急处理机制为保障学校有一个良好的教育教学环境和稳定有序的教学秩序，切实保障学校财产、学校周边环境和全体师生的安全。我校制订了《上海市中远实验学校防治学生欺凌和暴力工作流程》，修订了《中远学生伤害事故处理办法》，大致的处理方法和流程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生在课间活动中，追逐打闹、跌倒碰伤、撞伤、互相间发生矛盾所引起的上海，首先由班主任或当班教师把学生送到校卫生室进行初步诊断、简单处理。如伤害较重，及时通知监护人到校，由班主任老师陪同送往家长指定的医院治疗，同时做好受伤学生家长的情绪安抚工作，并及时调查事因，分清责任，提出处理办法。学生就医就诊耽误的课程，老师事后主动为学生补课，办理伤害事故的赔保事宜。 2. 在体育课上运动不当、擅自运动或者意外造成的伤害，除现场急救外，力争在最短的时间内通知家长并征得家长意愿后送往专科医院或家长指定的医院就医，待事故调查清楚，分清责任后，再提出处理办法。 3. 学生在上学、放学途中发生伤害，学校在获悉情况后，组织人员赴现场了解情况，组织必要的急救，必要时主动协同监护人报警。 4. 如学生在校使用午餐后或饮用水后发生不适，学校教师立即护送到医院诊断治疗，通知监护人。若大面积发生学生不适情况，学校会立即至抢救，并向卫生、防疫、教育主管部门报告，同时通知学生的监护人。保护现场及 48 小时留样食品，及时上报。2 小时内分别向所在地卫生监督所、教育主管部门报告，并积极配合普陀区卫生监督所等开展工作。 5. 组织学生外出参观和社会实践活动等引起伤害时，就地组织急救并拨打 120，

力争在最短时间将学生送医院救治，同时通知学生监护人。

一、加强领导，明确分工，落实任务。

我校在学校成立之初就建立了法治教育工作领导小组，由校长负总责，副校长、教学部主任、学生部主任、年级组长、团队干部、班主任为主要成员，抓好法治教育制度的制定、健全和贯彻实施。平时，一个学期至少召开3次法治工作小组会议，明确“法治教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为先”的教育指导思想，学校法治小组、年级组长、班主任、少先队等各方面，形成了法治教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法治教育的一致性。

我校高度重视法治宣传教育。成立学校法治宣传教育领导小组，落实分管领导、法治负责人、联络员各1名，做到“人员到位，责任到人”；与中山北路警署密切配合，聘请校外法治副校长、法治辅导员；在普陀区教育局德育科的指导下开展工作。每年配合法治宣传周，制定年度法治宣传教育工作计划，开展内容丰富、形式多样的法治主题教育工作。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身法治素养。

1. 通过政治学习、教师业务培训，学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中、小学教师职业道德行为规范》等法律法规，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。在每年的法制宣传周中，校长陈婷组织全体教工学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学法治教育指导纲要》的教学，提升教师的法治意识，强化学校保护意识。

2. 年级组长、班主任队伍是未保工作的主力军，利用德育例会时间，由王杨灵副校长组织大家学习《上海市中小学生公共安全行为指南》，增强未保意识，提高实际操作的能力。

3. 小学政教处和初中政教处顾莉莉老师和贺晗黎老师组织全校的年级组长、班主任学习《青少年法治教育大纲》，将未保工作的意义、工作范畴、内容意义解读，与教师交流，一起成长。

4. 学校持之以恒开展未成年人保护工作，坚持用科学理论指导教育教学工作和行为，学校对特质学生进行排摸，建档，为每个学生建立了成长卡，并记录相关的成长过程。

三、重视家长安全教育，增强家长安全教育意识。

1. 学校每学期组织1次家长学校的现场学习，以《未保法》《青保条例》《校园欺凌的防治》等内容为主，对家长进行相关法律条文的知识普及；

2. 学校每学年组织1次“学宪法讲宪法”的亲子宪法知识竞赛活动，通过线上的小比赛开

	<p>展亲子普法活动。</p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p>学校尊重学生在校的主体地位，牢固学生法律意识，保护学生合法权益不受侵害，处理各类纠纷过程中，学校根据《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法规，结合我校实际制定了《学生申诉制度》，成立了由校长任组长，其他职能部门负责人为组员的学生申诉问题处理小组，处理学生的申诉请求。学校领导可以通过校园网、校长信箱等多种方式接受学生的申诉请求并及时处理，保障了学生的合法权益，也能及时化解各类矛盾，保证学生健康快乐成长。</p> ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p>2022 学年学校整体工作规范流畅，未发生需要学校、相关部门、家委会、法律顾问等需要介入的校内纠纷。</p>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划，<input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：__6__次。
6.2 教职员工法律素养提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input type="checkbox"/> 市级培训（请注明人次数： 2 ），<input type="checkbox"/> 区级培训（请注明人次数： 25 ），<input type="checkbox"/> 其他培训（请注明培训类型及人次数：_____）。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训__4__次，内容涵盖：<input type="checkbox"/> 新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/> 教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p>2023 年 9 月，学校在中远两湾城三居委的牵线下，与上海市家与家律师事务所签订了党建联建协议，律所将定期为根据学校需要为教工提供普法教育，并将根据需要来参与纠纷的调节，以助学校一臂之力，更好地应对现在越来越复杂的家校关系。</p>

- 学校 已编写 / 未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。
- 学校 系统开展 / 偶尔开展 / 未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）

根据学生不同年龄阶段的特点，我们加强分类指导，因人施教，注重实效。通过学校法治教育，广大学生的法治观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立。同时，学校充分利用《全国青少年普法网》、《上海教育绿叶育人平台》等资源、通过学校微信公众平台这一有效形式，积极组织对学生家长的法治宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法治教育中的积极作用。

1. 全校举行普法宣传主题升旗仪式，开展宪法宣传专题教育班会课、指导学生开展《宪法晨读》活动，通过生动形象的案例以及贴近学生校园生活、家庭生活的鲜活的事例，让学生感受我国已步入法治化轨道，要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

2. 学校组织学生全员参加“中小学师生公共安全知识网上竞赛”，学习并参与互动，数百人次获得等第奖。

4. 学校利用新媒体-学校微信公众号向家长和关注者推送相关信息，了解、知晓未保工作。

5. 加强了法治教育阵地建设。我们利用板报、班会、橱窗、黑板报、手抄报等宣传阵地，加强《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》《校园欺凌防治》的学习和宣传。

6. 学科统整，分层普法。我们根据《中小学法治教育指导纲要》的精神和要求，从学生的实际出发，按照“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，将法治教育与道法学科教学紧密结合，通过课堂教学主渠道积极开展法治教育。同时，利用主题教育课时间，如以“弘扬宪法精神 建设法治文化”为主题，一年级上好普法宣传课，五年级上好“和谐友爱互助，拒绝校园欺凌”校园欺凌防治宣传课，初中上好“交往自护，呵护花季”等主题教育课，并进行主题课教案评选活动。

一年中，学校开展各级、各类、各层面、线上线下的法治教育几十余场，每个学生人均能得到一月一次的相关知识普及。教师、家长和学生的法治意识大大增强，无论是在相关的知识竞赛还是日常生活中的知法懂法守法，都有良好的表现。

6.3 学生 普法教育

7. 其他

<p>7.1 学校依法治校工作获奖情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p><u>学校连续获得上海市安全文明校园荣誉称号，2023 年再次获评普陀区网络安全先进校，上海市行为规范示范校。</u></p> <hr/>
<p>7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效） <p><u>2022 学年学校整体工作规范流畅，未发生需要学校、相关部门、家委会、法律顾问等需要介入的校内纠纷。</u></p>
<p>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <p>2022 学年，继续以“依法治校”的工作理念，加强宣传教育，切实提高学校依法决策、民主管理、民主监督的水平，不断增强全体师生的法治意识和法律素质，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证党和国家各项教育方针的贯彻落实，努力办好人民满意的优质校。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校根据上级文件的要求，对《学校章程》进行了修订和完善。在修订过程中，自上而下先学习、再自下而上审议提出修改意见，特别是对学校的校标和校徽进行了多次讨论和修改，最终经教代会审议通过了最终版的校标。修订过程亦是学习过程，对各部门的职责、各岗位的职责再次明确，确保法治治校。 2. 学校严格遵循市、区招生要求，做好招生入学政策宣传、告知和解释工作，开展校园开放日活动，规范、有序、有条不紊地完成每学年招生工作，受到社区一致好评。 3. 严格按照《中远实验学校内部控制规范》的要求，提高学校内部管理水平，规范内部控制，加强廉政风险防控机制建设。2022 年接受了审计，无大问题。 4. 学校加强对教师与家长的培训，架构开展全员法制教育的框架。学校定期组织教工深入学习“义务教育法、教师法、劳动法、工会法、合同法、职代会工作条例”及有关青少年保护的“两法一条例”等，把普法工作作为一项长期任务常抓不懈。利用家长学校，开展多种方式的法治教育，提高学生家长教育和抚养子女的监护意识和责任意识。同时，今年学校成立了防欺凌领导小组，由学校负 	

责人、分管校长、政教主任、法治副校长、律师、相关专家和家長代表组成，开展学生防欺凌教育活动，保护未成年人身心健康。

学校通过课堂教学主渠道积极开展法制教育，从学生的实际出发，按照“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，将法制教育与思品、道法学科教学紧密结合，2023年开设了一节市级道法课，主题为“身边的法律”，受到专家认可，同时也是对老师和学生的法治教育。学校借助于每年的法制宣传月，继续开展多种形式的法制教育活动，加强法制宣传教育的力度。

存在问题：

学校借助已有课题“提升现代化学校治理能力”，对学校内部管理体制改革持续深化。但这个改革同时也应是真正的“以人为本”，在改革中充满尊重、理解、沟通、信任等人文精神，营造团结、和谐、奉献、进取的工作氛围，不因改革而淡化应有的“人情味”，让“依法治校”和“以情感人”融为一体。

下年度工作重点：

1. 在党组织领导的校长负责制的工作架构下，进一步提升学校治理能力，优化健全配套规章制度，为建设润心校园、有特色有亮点的校园文化而努力。

2. 进一步加强完善依法治校台帐及相关资料的过程管理。

3. 家长和学生有较多新情况需要学校应对，如何预防在前，教育在前，更好地做好家校沟通和共育，是面前较为棘手的问题。希望能依托依法治校，能借助更多的社会力量，协助学校一起，更加规范和顺畅地治校。